

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**  
**ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**UNIVERSITE -SALAH BOUBNIDER- CONSTANTINE 3**



**FACULTE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME**  
**DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE**

**Mémoire en vue de l'obtention du diplôme de Master en architecture.**  
**Filière : Architecture**                      **Spécialité : Architecture Urbaine.**

**MISE A PROFIT D'UN SITE FORESTIER.**  
**INTEGRATION D'UN ENSEMBLE D'ACTIVITES SPORTIVES ET DE**  
**LOISIRS.**  
**- Forêt de Boumergued (Bordj Bou Arreridj)**

**Dirigé par :**  
**Mme, ARIANE Houria.**  
**(Maitre de conférences A)**

**présenté par :**  
**Bahlouli Fouzi**

**Année Universitaire 2021/2022**

## TABLE DES MATIERES

**LISTE DES FIGURES.....**

**LISTE DES TABLEAUX.....**

### **I. APPROCHE INTRODUCTIVE**

**1.1. Introduction .....2**

**1.2. Problématique .....3**

**1.3. Questions .....5**

**1.4. Hypothèses .....5**

**1.5. Objectif .....6**

**1.6. Méthodologie .....6**

**1.7. Structure du mémoire .....7**

**1.8. Profil de master architecture urbaine .....8**

### **II. APPROCHE CONCEPTUELLE ..... 10**

**Introduction ..... 11**

**2.1. L'écotourisme.....11**

**2.1.1. La définition de l'éco-tourisme .....11**

**2.1.2 Les caractéristiques de l'écotourisme.....11**

**2.1.3. Les principes et critères de l'écotourisme ..... 12**

**2.1.4. Rapport : écotourisme / développement durable ..... 12**

**2.1.4.1 L'espace forestier ..... 12**

**2.1.4.2. Préservation de l'espace forestier ..... 13**

**2.2. Le sport ..... 13**

**2.2.1. Définition..... 13**

**2.2.2. Evolution du sport..... 14**

**2.2.3. Histoire du sport ..... 14**

**2.2.4. Le sport en Algérie..... 15**

2.2.5. Les différentes disciplines sportives .....	16
2.2.6. Les types d'activités sportives .....	17
2.2.7. L'équipement sportif .....	17
2.3. Le loisir .....	19
2.3.1. Introduction .....	19
2.3.2. Définition .....	20
2.3.3. Historique du loisir .....	20
2.3.3.1. Les grecs et l'oisiveté .....	20
2.3.3.2. Les romains .....	21
2.3.3.3. Les chrétiens .....	21
2.3.4. Types de loisirs .....	21
2.3.5. Les différents sites de loisirs .....	22
2.3.5.1. Les parcs d'attractions .....	22
2.3.5.2 Le parc régional .....	22
2.3.5.3 Le parc nationale.....	22
2.3.5.4 Le parc à thèmes .....	22
2.3.5.5. Le parc de promenade et jardins publics .....	22
2.3.5.6. Le parc aquatique .....	22
2.3.5.7. Les zones de protection animale et végétale .....	23
2.4. Les appuis de la recherche .....	23
2.4.1. Réhabilitation .....	23
2.4.2. Articulation .....	23
2.4.3. Intégration .....	23
2.4.4. Modularité .....	23
2.4.5. Approche paysagère .....	24
2.4.6. Prise en charge des PMR .....	24
2.4.7. Le concept du développement durable .....	24

<b>Conclusion .....</b>	<b>24</b>
-------------------------	-----------

### **III. APPROCHE ANALYTIQUE.....26**

<b>Introduction .....</b>	<b>27</b>
---------------------------	-----------

<b>3.1. Analyse des exemples .....</b>	<b>28</b>
--	-----------

<b>3.1.1. Exemple du complexe sportif Chahid Hamlaoui (Constantine) .....</b>	<b>28</b>
---	-----------

<b>3.1.1.1. Justification du choix .....</b>	<b>28</b>
--	-----------

<b>3.1.1.2. Fiche technique.....</b>	<b>28</b>
--------------------------------------	-----------

<b>3.1.1.3. Situation .....</b>	<b>29</b>
---------------------------------	-----------

<b>3.1.1.4. Accessibilité .....</b>	<b>29</b>
-------------------------------------	-----------

<b>3.1.1.5. Intégration paysagère .....</b>	<b>29</b>
---	-----------

<b>3.1.1.6. Intégration fonctionnelle .....</b>	<b>30</b>
---	-----------

<b>3.1.1.7. Volumétrie .....</b>	<b>30</b>
----------------------------------	-----------

<b>3.1.1.8. Les façades .....</b>	<b>30</b>
-----------------------------------	-----------

<b>3.1.1.9. L'organisation spatiale .....</b>	<b>30</b>
---	-----------

<b>3.1.1.10. Système constructif .....</b>	<b>31</b>
--	-----------

<b>3.1.1.11. Espaces extérieurs .....</b>	<b>32</b>
---	-----------

<b>3.1.1.12. La synthèse .....</b>	<b>32</b>
------------------------------------	-----------

<b>3.1.2. Exemple du complexe Mohamed Boudiaf (Alger) .....</b>	<b>33</b>
---	-----------

<b>3.1.2.1. Justification du choix .....</b>	<b>33</b>
--	-----------

<b>3.1.2.2. Fiche technique.....</b>	<b>33</b>
--------------------------------------	-----------

<b>3.1.2.3. Situation .....</b>	<b>34</b>
---------------------------------	-----------

<b>3.1.2.4. Accessibilité .....</b>	<b>34</b>
-------------------------------------	-----------

<b>3.1.2.5. Intégration paysagère .....</b>	<b>35</b>
---	-----------

<b>3.1.2.6. Intégration fonctionnelle .....</b>	<b>35</b>
---	-----------

<b>3.1.2.7. Volumétrie .....</b>	<b>35</b>
----------------------------------	-----------

3.1.2.8. Les façades .....	36
3.1.2.9. L'organisation spatiale .....	36
3.1.2.10. Système constructif .....	36
3.1.2.11. Espaces extérieurs .....	37
3.1.2.12. La synthèse .....	37
3.1.3. Exemple du parc olympique de Montréal (Canada) .....	38
3.1.3.1 Justification du choix .....	38
3.1.3.2. Fiche technique.....	38
3.1.3.3. Situation .....	39
3.1.3.4. Accessibilité .....	39
3.1.3.5. Intégration paysagère .....	40
3.1.3.6. Intégration fonctionnelle .....	40
3.1.3.7. Volumétrie .....	41
3.1.3.8. Les façades .....	41
3.1.3.9. L'organisation spatiale .....	42
3.1.3.10. Système constructif .....	42
3.1.3.11. Espaces extérieurs .....	43
3.1.3.12. La synthèse .....	43
<b>Conclusion .....</b>	<b>44</b>
<b>IV. APPROCHE PROGRAMMATIQUE.....</b>	<b>45</b>
<b>Introduction .....</b>	<b>46</b>
4.1. Analyse du programme .....	46
4.1.1. La programmation .....	46
4.1.2. Identification des fonctions .....	46
4.1.2.1. Compétition .....	46
4.1.2.2. Entraînement .....	46
4.1.2.3. Apprentissage .....	46

4.1.2.4. Récupération .....	46
4.1.2.5. Loisir .....	47
4.1.2.6. Hébergement .....	47
4.1.2.7. Restauration .....	47
4.1.2.8. Stationnement .....	47
4.1.2.9. Technique .....	47
4.1.3. Objectif de la programmation .....	47
4.2. Le programme retenu :.....	47

Conclusion .....	50
------------------	----

## **V. APPROCHE CONTEXTUELLE.....51**

5.1. Présentation de la ville de Bordj Bou Arreridj .....	52
5.1.1. Situation géographique .....	52
5.1.2. Situation dans l'armature régionale .....	52
5.1.3. Situation démographique .....	53
5.1.4. Le relief .....	53
5.1.5. Evolution historique de la ville de Bordj Bou Arreridj .....	54
5.1.5.1. Premier période .....	54
- La préhistoire .....	54
- L'époque romaine .....	54
- L'époque Islamique (Turque) .....	54
5.1.5.2. Deuxième période .....	54
-De 1870 à 1930 .....	54
-De 1930 à 1962.....	55
5.1.5.3. Troisième période : 1962 -1975 .....	55
5.1.5.4. Quatrième période : 1975- 1984.....	55
5.1.5.5. Cinquième période .....	55

5.2. Présentation du site .....	57
5.2.1. Situation par rapport à la ville .....	57
5.2.2. Les voiries et l'accessibilité .....	57
5.2.3. Les limites .....	58
5.2.4. La climatologie .....	59
5.2.5. La morphologie du terrain .....	60
Conclusion .....	61
<b>VI. SCHEMA DE PRINCIPE.....</b>	<b>62</b>
6.1. Schéma de principe et son explication : .....	63
Conclusion générale .....	67
Résumer du mémoire .....	69
Annexe .....	71
Bibliographie .....	76

## Résumer du mémoire :

Ce travail de recherche consiste à proposer un mode de préservation et d'utilisation d'un espace forestier de façon utile et diversifiée. C'est un exercice qui vise à développer de manière durable l'espace forestier de façon à générer plus d'impacts positifs sur le territoire le contenant, en matière de préservation du milieu, de fréquentation, et de promotion socio-économique.

Attenante à la ville de Bordj Bou Arreridj, la forêt de Boumergued, cet espace forestier abandonné sans exploitation, se présente comme une opportunité pour être le support de plusieurs activités, de détente et de divertissement pour toutes les catégories de la société et spécialement les jeunes en quête d'activités sportives.

A travers ce travail, nous avons tenté de récupérer et d'exploiter un espace forestier abandonné, de préserver son potentiel et d'en faire un espace utile pour la population locale et celle de passage ainsi que de rehausser le statut de cette ville par une nouvelle dynamique.

L'exemple de la forêt de Boumergued a constitué un modèle qui pourra se généraliser pour d'autres espaces forestiers à récupérer. Il apparaît que la combinaison d'un contexte favorable existant et le respect des besoins d'une population locale est capable de créer les conditions d'un développement durable par des parcs d'activités sportives récréatives en forêt.

## ملخص

يتمحور هذا البحث على اقتراح طريقة للحفاظ على منطقة غابية واستخدامها بطريقة مفيدة ومتنوعة. إنه تمرين يهدف إلى تطوير منطقة الغابات بطريقة مستدامة من أجل إحداث تأثيرات أكثر إيجابية على الأراضي التي تحتويها، من حيث الحفاظ على البيئة، الالتقاء، والترقية الاجتماعية والاقتصادية

بجوار مدينة برج بوعريريج، توجد غابة بومرقد، التي هي منطقة غابية المهجورة دون استغلال و التي نقدمها كنموذج لسقطاب العديد من الأنشطة للإسترخاء والترفيه لجميع فئات المجتمع وخاصة الشباب الذين يفضلون الأنشطة الرياضية من خلال هذا العمل، حاولنا استعادة واستغلال منطقة غابية مهجورة، للحفاظ على إمكاناتها وجعلها مساحة مفيدة للسكان المحليين وأولئك الذين يترددون عليها، وكذلك تعزيز مكانة مدينة برج بوعريريج بديناميكية جديدة.

نموذج غابة بومرقد يمكن تعميمه لاستعادة المناطق الغابية الأخرى. يبدو أن الجمع بين الوضع المناسب الحالي ومراعات احتياجات السكان المحليين قادر على تهيئة الظروف للتنمية المستدامة من خلال المتنزهات الرياضية و الترفيهية في الغابة



**Summary of the memoir:**

This research work consists of proposing a mode of preservation and use of a forest area in a useful and diversified way. It is an exercise that aims to sustainably develop the forest area so as to generate more positive impacts on the territory containing it, in terms of environmental preservation, attendance, and socio-economic promotion.

Adjacent to the town of Bordj Bou Arreridj, the forest of Boumergued, this abandoned forest area without exploitation, presents itself as an opportunity to support several activities, relaxation and entertainment for all categories of society and especially young people looking for sporting activities.

Through this work, we have tried to recover and exploit an abandoned forest area, to preserve its potential and to make it a useful space for the local population and those passing through, as well as to enhance the status of this city by new dynamic.

The example of the Boumergued forest has been a model that can be generalized for other forest areas to be recovered. It appears that the combination of an existing favorable context and respect for the needs of a local population is capable of creating the conditions for sustainable development through recreational sports parks in the forest.