

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة صالح بونيندر قسنطينة 03



كلية علوم الاعلام والاتصال والسمعي البصري

قسم:السمعي البصري

الرقم التسلسلي :

الرمز :

تخصص: سمعي بصري

الشعبة : علوم الإعلام و الاتصال

الألواح الذكية وتأثيرها على الطفل الجزائري ما قبل سن التمدرس

دراسة ميدانية على عينة من الأولياء

مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر في علوم الإعلام و الاتصال تخصص سمعي بصري

إشراف الأستاذ(ة):

- د/سفيان بوعناقة

من إعداد الطالبتين:

- رمسياء بوزنرانة

- ملاك بوزحزح

السنة الجامعية 2022/2021

دورة جوان

ملخص الدراسة :

باللغة العربية :

تسعى الدراسة المقدمة بعنوان : " الألواح و تأثيرها على الطفل الجزائري قبل سن التمدرس من وجهة نظر الأولياء" والإجابة على التساؤل العام التالي : هل الألواح الذكية لها تأثير على الطفل الجزائري ما قبل سن التمدرس من وجهة نظر الأولياء ؟

كما تهدف هذه الدراسة إلى : للتعرف على عادات وأنماط دوافع استخدام الأطفال الجزائريين للألواح الذكية كما تهدف إلى الكشف عن مختلف الاشباعات المحققة للطفل من خلال استخدام الألواح.

و من خلال السياق المنهجي اعتمدنا في هذه الدراسة على الدراسات الوصفية لوصف أثر الألواح الذكية على الطفل ، و كذلك على منهج المسح باعتباره المنهج المناسب لهذه الدراسة ، و قمنا بجمع البيانات بالأدوات المناسبة و هي استمارة استبيان ،حيث تم توزيعها على عينة قدرت ب 100 مفردة ، و ذلك باستخدام العينة القصدية ، و قد توصلنا إلذأن غالبية الأولياء يسهرون على مراقبة أطفالهم عند استخدام الألواح الذكية ، في حين أن الدافع من استخدام هذه الأخيرة هو التسلية و الترفيه كتطبيقات الألعاب ، ونظرا لتأثر الأطفال بها فغالبا مانجدهم يسعون إلى محاولة تقليد ما يرونه في هذه التطبيقات لينتج عن هذا التعلق ردات فعل تكون عنيفة في بعض الأحيان كالبكاء و الغضب في حالة منعهم من استخدام اللوح ، مما جعل الأولياء في خوف دائم من الأضرار النفسية و الأخلاقية و الجسمية التي يمكن أن تنتج عنها ، بالمقابل نجد أن استخدام مثل هذه الألواح قد تعود بالإيجابية على الطفل إذ تمكنه من تعلم لغات جديدة خاصة في ظل ما أصبحنا نشهده من التحكم الجيد للطفل في مثل هذه الألواح .

باللغة الإنجليزية

The presented study, entitled: "The panels and their impact on the Algerian pre-school age child from the point of view of the parents", seeks to answer the following general question: Do the smart panels have an effect on the Algerian pre-school-age child from the parents' point of view?

This study also aims to: To identify the habits and patterns of motives of Algerian children's use of smart boards, and it also aims to reveal the various gratifications achieved for the child through the use of boards.

And through the methodological context, we relied in this study on descriptive studies to describe the impact of smart boards on the child, as well as on the survey method as the appropriate method for this study, and we collected data

with the appropriate tools, a questionnaire, which was distributed to a sample estimated at 100 items. By using the purposive sample

And we have found that the majority of parents with over their children when using these smart panels ; while the motive for using the latter is entertainments such as game applications ; and ought to the influence of children on them ; we often find them seeking to try to imitate what they see in these applications to produce about this attachment ; violent reactions some times such as crying and anger in the event that they are prevented from using the panel ; which made the parents in constant fear of psychological ; moral and physical harm that could result from it . on the other hand, we find that the use of these panels may bring positivity to the child , it enables him to learn new languages, especially in light of what we are witnessing from the good control and use of the child in such panels .

And through the methodological context, we relied in this study on descriptive studies to describe the impact of smart boards on the child, as well as on the survey method as the appropriate method for this study, and we collected data with the appropriate tools, a questionnaire, which was distributed to a sample estimated at 100 items. By using the purposive sample

And we have found that the majority of parents with over their children when using these smart panels ; while the motive for using the latter is entertainments such as game applications ; and ought to the influence of children on them ; we often find them seeking to try to imitate what they see in these applications to produce about this attachment ; violent reactions some times such as crying and anger in the event that they are prevented from using the panel ; which made the parents in constant fear of psychological ; moral and

physicalharmthatcouldresultfromit . on the other hand, wefindthat the use of these panels maybringpositivity to the child , itenables him to learn new languages, especially in light of whatwe are witnessingfrom the good control and use of the child in such panels .

Keywords in the englishlanguage : child ,pre-schoolagechild , smart boards, influence, parents, use

الكلمات المفتاحية باللغة العربية: الطفل، الطفل قبل سن التمدرس ، الألواح الذكية ، التأثير، الأولياء، الاستخدام .

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
-	الشكر و التقدير
-	الاهداء
-	ملخص الدراسة
-	فهرس المحتويات
-	فهرس الجداول
أ	مقدمة
الفصل الأول : موضوع الدراسة و إجراءاتها المنهجية	
04	تمهيد
05	1/الإشكالية
07	2/ أهمية الدراسة
07	3/ أسباب اختيار الموضوع
07	4/ أهداف الدراسة
08	5/ المفاهيم و المصطلحات
10	6/ الدراسات السابقة
17	7/ المقاربة النظرية
22	8/ مجالات الدراسة
23	9/ عينة الدراسة و كيفية اختيارها
24	10/ نوع الدراسة و منهجها
25	11/ أدوات جمع البيانات
27	خلاصة
الفصل الثاني : الوسائل التكنولوجية الحديثة و الطفل ما قبل سن التمدرس	
30	تمهيد
31	1-الألواح الذكية كوسائل تكنولوجية حديثة
31	2-الألواح الذكية
36	3- الطفل قبل سن التمدرس
51	4-الطفل و تكنولوجيا الاتصال الحديثة
55	خلاصة
الفصل الثالث : تحليل و تفسير البيانات و عرض النتائج	

58	تمهيد
59	1- عرض و تحليل البيانات الميدانية
88	2- خلاصة نتائج الدراسة و توصياتها و مقترحاتها
92	خاتمة
93	توصيات
95	قائمة المصادر و المراجع
-	الملاحق

قائمة الجداول :

الصفحة	عنوان الجداول	رقم
59	توزيع أفراد العينة حسب الجنس	01
60	السن	02
61	المستوى الدراسي	03
62	عدد الأطفال	04
63	عدد الأطفال أقل من 6 سنوات	05
64	المستوى المعيشي	06
65	تراقب ما يقوم به طفلك عند استخدام الالواح الذكية	07
66	تفرض على طفلك محتوى معين	08
67	الذي يدفع طفلك لاستخدام الالواح الذكية	09
68	حسب رأيك انت تترك طفلك يتعرض لهذه الالواح من اجل	10
69	يحب طفلك استخدام الالواح الذكية	11
70	الذي يجذب طفلك في الالواح الذكية	12
71	يتوقف الطفل عن استخدام الالواح الذكية	13
72	يشعر طفلك عند استخدام الالواح الذكية	14
73	انتم راضون عن استخدام طفلكم للألواح الذكية	15
74	يمثل نوع اللوح الذكي المفضل للطفل	16
75	اماكن استخدام طفلكم للوح الذكي	17
76	الايام التي يستخدم فيها طفلك اللوح الذكي	18
77	معدل ساعات الاستخدام	19
78	برفقة من يستخدم طفلك الالواح الذكية	20